

Deep Democracy voor het Basisonderwijs

Hoe geef je als leerkracht aandacht aan 28 + leerlingen zodat alle verschillen er kunnen zijn. Hoe geef je vorm aan onderwijs zodat kinderen naast lezen, schrijven en rekenen ook leren wie ze zijn en hoe ze omgaan met anderen. Wij geloven dat de filosofie en methodiek Deep Democracy daar handvatten voor geeft.

Aan de start van het schooljaar heeft Minka Jongkind samen met Inge Smak een aantal lessen Deep Democracy verzorgd voor kinderen van groep 5 t/m 8. Nu willen we de volgende stap maken. Deep Democracy actief onder de aandacht brengen in het basisonderwijs.

Vandaar dat we je uitnodigen voor een kennismakingsworkshop.

Anders kijken- anders denken

Ons ideaal is om kinderen te leren om zich uit te spreken én te luisteren naar elkaar. Geef kinderen het inzicht dat ze met elkaar invloed hebben op hoe het fijn en veilig is in de klas. Stel je voor dat we korte metten maken met het eeuwen oude fenomeen “de zondebok”! Door kinderen van jongs af aan te leren om, om te gaan met anders denken. In het volste vertrouwen dat we allemaal op een bepaald punt wel eens anders denken dan de rest van de groep. Met dit besef leer je jezelf te zijn én je aan te passen aan de groep. Zodat we de wijsheid van iedereen benutten en school de optimale leerplek is.



Groei, ontwikkeling en innovatie ontstaan door afwijkende meningen, buiten de bestaande patronen te omarmen – we hebben mensen nodig die anders kijken, anders denken. Wij dragen er graag aan bij om kinderen de ruimte te geven om dat te ontwikkelen en leerkrachten tools in handen te geven om te sturen waar nodig en ruimte te creëren waar het kan.

Wat is Deep Democracy

Deep Democracy is een filosofie en methode voor besluitvorming waarbij de wijsheid van de minderheid wordt meegenomen in het meerderheidsbesluit. De methode is eind jaren '90 ontwikkeld in Zuid-Afrika. Ondertussen wordt de methode gebruikt in meer dan 20 landen van boardroom tot in de schoolklas.

Het biedt eyeopeners om op een andere manier gesprekken te voeren met elkaar. Waarbij je wordt aangemoedigd om juist op zoek te gaan naar de verschillen en naar de afwijkende mening. Het geeft antwoorden op vragen als hoe gaan we op met een grote diversiteit aan mensen. Wat is nog waar of wijsheid? Hoe zorgen we dat iedereen zich gehoord voelt en

de juiste informatie naar boven komt, ongeacht wie met welke rang of stand het zegt.

Speelse technieken

Deep Democracy kent een aantal speelse technieken waarmee kinderen gevraagd worden hun mening of gevoel te geven en direct ervaren dat ze hier niet alleen in staan. Ze ervaren dat het oké is om een andere mening te hebben. Deze technieken geven leerkrachten handvatten om al die verschillende meningen er te laten zijn en er mee om te gaan.

Doelgroep

Om te onderzoeken hoe Deep Democracy het onderwijs kan verrijken organiseren we een introductie workshop van 1 dagdeel. Deze ochtend is speciaal voor iedereen die beroepsmatig te maken heeft met kinderen in het primair onderwijs. Leerkracht, remedial teacher, schoolleider, intern- en extern begeleider van kinderen, orthopedagoog...

Workshop

We nemen je mee in de basisprincipes van Deep Democracy en onderzoeken met elkaar de toepasbaarheid van deze methodiek in de klas.

Je maakt kennis met een aantal sprekende begrippen als:

- De Ijsberg met het groepsbewuste en groep onbewuste
- De vissen die onder water zwemmen
- De sabotagelijijn, gedrag wat zichtbaar wordt als een mening niet openlijk wordt gezegd, maar indirect tot uiting komt.
- De basismethode van 4 stappen om te zorgen dat je alle stemmen hoort en niemand 'zondebakt'.

In de workshop geven we je een stuk theorie en gaan we praktisch aan de slag met het ervaren van de begrippen en gespreksmethoden. We brengen jullie met elkaar in gesprek over dilemma's die je tegenkomt in je werken. Bijvoorbeeld:

- Waar stel ik grenzen en waar geef ik ruimte?
- Hoe verdeel ik mijn aandacht over de kinderen die veel aandacht vragen en de kinderen die zichzelf wel lijken te redden?

Tenslotte bespreken we met elkaar hoe en waar Deep Democracy toepasbaar is in de klas.

Opbrengst

Na de workshop:

- Beschik je over een nieuwe kijk op de dynamiek in de klas:
 - je kijkt anders naar kinderen die tegendraads lijken.
 - weet hoe je stille leerlingen meer ruimte kan geven.



- Heb je ervaren hoe het is om je vrij te voelen om je uit te spreken en naar elkaar te luisteren.
- Heb je actieve werkvormen ervaren.
- Heb je met elkaar ideeën uitgewisseld hoe je samenwerken- samen leren in een diverse groep verder kan uitbouwen.

Het gedachtengoed is zo rijk dat je zult ervaren dat een dagdeel veel te kort is om de methode in de vingers te krijgen. Hopelijk maakt het je nieuwsgierig naar meer.

- Wellicht voel jij je al geïnspireerd om kinderen door de klas te laten bewegen tijdens een gesprek.

➤ Meer informatie over het organiseren van een workshop voor uw school? Stuur een mail aan [Minka Jongkind](mailto:minka.jongkind@metminka.nl)



Minka jongkind
M: 06-46211546
E: minka@metminka.nl
www.metminka.nl
[linked in](#)